



TAXE D'APPRENTISSAGE 2012

UN FLOT DE
COMPÉTENCES
D'AVENIR
POUR VOTRE
ENTREPRISE

UNE ÉCOLE DE RÉFÉRENCE AU SERVICE DES
MÉTIERS DE L'EAU ET DE SON ENVIRONNEMENT



ÉCOLE NATIONALE DU GÉNIE DE L'EAU
ET DE L'ENVIRONNEMENT DE STRASBOURG

CHIFFRES CLÉS

- 80 agents permanents, dont une trentaine d'enseignants-chercheurs
- 150 intervenants extérieurs
- Des promotions de 100 élèves ingénieurs/apprentis
- Une communauté de plus de 500 étudiants toutes formations confondues
- 700 stagiaires/an en formation continue
- 3 unités mixtes de recherche (Engées, CNRS, IRSTEA, Université de Strasbourg) centrées sur l'hydraulique urbaine, l'aménagement du milieu naturel et l'économie/sociologie.

MOYENS TECHNIQUES

- Des outils informatiques et des logiciels techniques
- Des salles de TP hydraulique et une plateforme technologique
- Un laboratoire d'étude des eaux
- Une salle multimédia dédiée à l'apprentissage des langues
- Une bibliothèque possédant 8000 ouvrages, plus de 2000 travaux de fin d'étude et plus de 150 abonnements
- Un équipement de haut niveau des unités de recherche

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- Adduction d'eau potable
- Assainissement
- Aménagement du territoire
- Déchets
- Développement durable
- Environnement
- Génie civil
- Hydraulique
- Modélisation numérique
- Protection des milieux
- Qualité des eaux
- Ressource en eau
- Risques environnementaux et sanitaires

Des formations d'excellence

L'École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture, et rattaché à l'Université de Strasbourg en tant qu'établissement externe.

LA FORMATION D'INGÉNIEURS

École d'hydraulique appliquée à l'environnement, l'ENGEES a pour vocation à former des ingénieurs dont les compétences s'exercent dans les domaines suivants :

- L'ÉQUIPEMENT DES COLLECTIVITÉS (eau potable, assainissement, déchets)
- L'AMÉNAGEMENT DURABLE DU TERRITOIRE
- LA GESTION DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET SANITAIRES
- LA GESTION DES SERVICES PUBLICS

Le diplôme d'ingénieur de l'ENGEES, reconnu par la commission des titres d'ingénieurs, peut être également obtenu par les voies de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et de l'apprentissage (depuis la rentrée 2009).

5 MASTERS

(SIX SPÉCIALITÉS EN COHABILITATION AVEC DES UNIVERSITÉS)

Sciences pour l'ingénieur / Sciences de la terre, de l'univers et de l'environnement
Génie civil / Géographie environnementale / Administration économique et sociale

2 LICENCES PROFESSIONNELLES

(EN COHABILITATION AVEC DES UNIVERSITÉS)

Protection de l'environnement

Agriculture durable, eau, sol, activités agricoles et gestion des territoires à forte pression sociétale

3 MASTÈRES SPÉCIALISÉS

(LABELLISÉS PAR LA CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES)

Eau potable et assainissement (EPA)

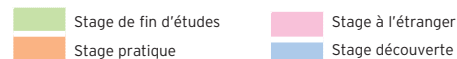
Gestion, traitement et valorisation des déchets (GEDE)

Management et ingénierie des services d'eau, d'assainissement et déchets (MISEAD)

DES SOLUTIONS D'AVENIR À CHACUN DE VOS PROJETS

Vous souhaitez :

→ ACCUEILLIR DES STAGIAIRES



Bac +5														
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juill.	Sept.		
Formation Mastère Spécialisé Stage de fin d'études										6 mois				
Bac +5 / 3 ^e année d'école														
Formation d'ingénieur Stage de fin d'études (ENGEES)										6 mois entre janvier et septembre			Étude autonome, conduite d'un projet à caractère méthodologique et professionnel	
Formation d'ingénieur Stage de fin d'études (double diplôme, master)										4 à 6 mois entre janvier et octobre selon convention entre établissements				
Bac +4 / 2 ^e année d'école														
Formation d'ingénieur Stage pratique de l'ingénierie										3 mois			Travail sur un projet technique précis au sein d'une équipe constituée	
Bac +3 / 1 ^{re} année d'école														
Formation d'ingénieur Stage volontaire			1 à 8 semaines pendant congés scolaires											Découverte professionnelle en France ou à l'étranger, formation aux langues, ouverture culturelle et professionnelle
Formation d'ingénieur Stage découverte des métiers en services publics mi-avril									1 semaine				Découverte des métiers des ingénieurs de l'eau et de l'environnement dans les services public	
Formation d'ingénieur Stage ouvrier			2 semaines										Situation active de découverte des chantiers et des équipes d'ouvriers	
Formation Licence Professionnelle Stage de fin d'études										4 mois			Immersion professionnelle, étude ou projet autonome	

→ ACCUEILLIR UN APPRENTI

Les étudiants apprentis constituent très rapidement une réelle ressource complémentaire pour votre entreprise.

	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juill.	Août
1 ^{re} année	Temps plein école		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Temps plein entreprise	
2 ^e année	Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Temps plein entreprise	
3 ^e année	Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Période alternée (2 à 3 semaines)		Temps plein entreprise	

→ RECRUTER DES SPÉCIALISTES

La cellule **emploi** est à votre service pour diffuser gracieusement vos offres d'emploi auprès des jeunes diplômés et anciens élèves et vous soutenir dans votre démarche de recrutement.

→ RENCONTRER NOS ÉTUDIANTS

- **Forum AlsaceTech** : Forum étudiants / entreprises
- **Jeudis Pro** : cycle de rencontres étudiants / entreprises (présentation d'entreprises, ateliers thématiques..)

→ FAIRE APPEL À UNE EXPERTISE EXTERNE

Collaboration de recherche et développement, études, expertise, encadrement de projet étudiant par un expert de nos laboratoires.

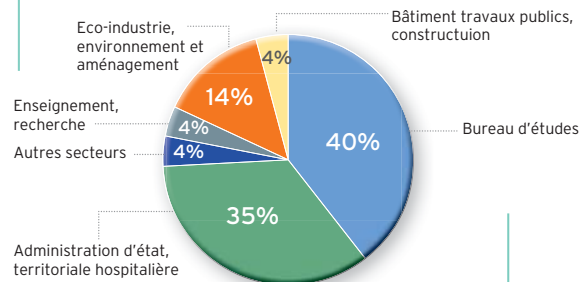
→ PARTICIPER À L'ENSEIGNEMENT DE L'ENGEES

→ PARRAINER UNE PROMOTION D'INGÉNIEUR

→ FORMER VOS COLLABORATEURS

- Parcours de formation professionnalisante personnalisés,
- Sessions de formations sur mesure en « intra-entreprise »
- Validation des acquis de l'expérience (V.A.E.)

RÉPARTITION PAR DOMAINE (INGÉNIEURS DIPLÔMÉS 2010)



INSERTION DES DIPLÔMÉS

Le taux d'insertion 3 mois après la sortie de l'école est de

82%



EN VERSANT LA TAXE D'APPRENTISSAGE À L'ENGEES, VOUS PARTICIPEZ ACTIVEMENT À SON DÉVELOPPEMENT ET CONTRIBUEZ À LA RÉALISATION DE SES PROJETS.

Plus concrètement vous permettez à l'école :

→ d'**améliorer l'accueil** des étudiants, des stagiaires et des enseignants-vacataires
(équipement des salles, participation au voyage d'études...)

→ de **développer ses équipements** :

- matériels de laboratoire (acquisition d'un spectrophotomètre, balances analytiques...)
- matériels informatiques (renouvellement du parc imprimantes, ordinateurs portables...)
- matériels pédagogiques (acquisition de vidéoprojecteurs interactifs..)
- fonds documentaire

COMMENT SOUTENIR L'ENGEES ?

En versant votre taxe d'apprentissage

• À l'école

Au titre du **barème « catégorie C, catégorie B et catégorie A, par cumul »**

Merci de bien vouloir adresser votre versement à un organisme collecteur (OCTA) de votre choix en précisant sur le bordereau que **votre versement est destiné à l'ENGEES.**

• Au centre de Formation d'Apprentis

Au titre du **quota**

Merci de bien vouloir adresser votre versement au CFA des CCI d'Alsace en précisant qu'il est **destiné à l'ENGEES.**

.....
CFA des CCI d'Alsace
UFA ENGEES
234 avenue de Colmar - BP 40267
67021 Strasbourg Cedex 1

Le Service Entreprises et Collectivités :

une équipe à votre écoute

Catherine Fraunhofer

Partenariats entreprises, taxe apprentissage, emploi

Delphine L'Huillier

Cellule Stages

Rachel Muller

Secrétariat

Tel : 03 88 24 82 95

Courriel : engees-sec@engees.unistra.fr

1 quai Koch - BP 61039 - 67070 Strasbourg cedex
Tél : +33 (0)3 88 24 82 82 - Fax : +33 (0)3 88 37 04 97

Courriel : contact@engees.unistra.fr

<http://engees.unistra.fr>



Membre fondateur du Pôle de compétitivité HYDREOS



N°2011/42067
Service formation continue